

PROPOSTA FORMATIVA



IntraECGI

L'insegnante: un ponte tra la classe e il mondo ***Introduzione all'Educazione alla Cittadinanza Globale per la scuola e la didattica***

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base per comprendere e applicare l'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) alla pratica educativa e alla didattica.

Il corso è riconosciuto ai fini del diritto/dovere di assolvimento all'obbligo di aggiornamento dei docenti previsto dai vigenti accordi contrattuali del comparto scuola della Provincia Autonoma di Trento.

Contesto

Educazione alla Cittadinanza Globale come prospettiva educativa e di cittadinanza. Il concetto di ECG nasce e si sviluppa negli anni Duemila come evoluzione più recente dell'educazione alla mondialità, comprendendo anche l'educazione interculturale, l'educazione allo sviluppo sostenibile e l'educazione ambientale. Il termine indica una prospettiva al contempo politica, culturale, educativa e di cittadinanza che promuove un'idea di partecipazione legata al concetto di cittadinanza attiva e la responsabilità e l'impegno di ogni persona verso una maggiore giustizia sociale e sostenibilità.

L'ECG offre una chiave interpretativa e un orientamento sia valoriale sia operativo (nei contenuti, nei temi, nei metodi). In un'epoca complessa e contraddittoria, caratterizzata da enormi progressi in tutti i campi ma al contempo da enormi disuguaglianze, l'ECG rappresenta una sfida per il mondo dell'educazione e della formazione perché propone un modello educativo capace di produrre pensiero critico e azione responsabile, che insiste allo stesso tempo su valori, conoscenze, competenze e comportamenti.

PROPOSTA FORMATIVA

L'insegnante: un ponte tra la classe e il mondo

Il quadro istituzionale di riferimento. L'approccio dell'ECG trova applicazione in tutti i settori educativi (formale, non formale e informale) ma una particolare attenzione viene riservata, nel corso, all'ambito dell'educazione formale, in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione e i Piani di Studio provinciali sviluppati secondo le Linee Guida per l'elaborazione dei Piani di Studio. La proposta trova inoltre piena legittimazione nella legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 dove vengono più volte richiamati i principi fondamentali della convivenza civile e dell'esercizio della cittadinanza attiva, la promozione della consapevolezza della specialità trentina e dell'Europa, nonché l'educazione ai principi di legalità, solidarietà e cittadinanza responsabile anche nella dimensione globale.

Obiettivi

Il corso offre l'opportunità di un primo avvicinamento alla comprensione dell'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale.

In particolare, si propone di:

- Favorire l'acquisizione di conoscenze di base sui principali elementi di contenuto (temi e metodi) dell'ECG.
- Dare forma ad un immaginario legato alle pratiche, collegando i concetti a esempi concreti.
- Stimolare l'integrazione e l'aggiornamento delle proprie pratiche di lavoro.

Persone destinatarie

Il corso è aperto a tutte le persone interessate. Si rivolge in particolare a docenti di ogni ordine e grado, ai profili impegnati nella progettazione formativa e nella formazione, nell'educazione, nell'insegnamento.

PROPOSTA FORMATIVA

L'insegnante: un ponte tra la classe e il mondo

Struttura del corso

Il corso si sviluppa completamente in **autoapprendimento online**, si articola in **tre sessioni di lavoro**, più una parte introduttiva e conclusiva per un totale complessivo stimato di circa 3 ore:

- Introduzione: presentazione del percorso e questionario iniziale (15' circa)
- Sessione 1: "Introduzione all'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG). Significato, ancoraggi teorici e normativi, valori e temi" (1h circa)
- Sessione 2: "I metodi dell'ECG: dalla teoria alla pratica" (1h circa)
- Sessione 3: "L'ECG per una scuola e una società inclusive" (30' circa)
- Conclusione: questionario finale di gradimento e auto-valutazione (10' circa)

Ogni sessione propone una pluralità di materiali di lavoro: video lezioni, esercizi, attività di consolidamento, materiali e documenti scaricabili.

PROPOSTA FORMATIVA

L'insegnante: un ponte tra la classe e il mondo

Funzionamento della piattaforma e tempistica

Ogni aspetto del corso, dalla presentazione dei contenuti alla valutazione, saranno svolti esclusivamente sulla piattaforma Moodle. Per la corretta fruizione del corso è sufficiente seguire le indicazioni via via suggerite dalla piattaforma. In particolare, per accedere alla prima sessione è necessario aver compilato il questionario di autovalutazione iniziale. Per accedere alle sessioni successive e ai relativi materiali è necessario aver svolto (e spuntare come "completate") le attività contenute nelle sessioni precedenti. Per ottenere l'**attestato di partecipazione** è necessario aver spuntato tutte le attività previste e aver compilato il questionario di gradimento e di autovalutazione finale.

Il corso può essere iniziato in qualsiasi momento. Una volta iniziato si avrà un tempo massimo di 120 giorni per completarlo. Se il corso non venisse completato entro questo intervallo di tempo, l'iscrizione verrà cancellata.

Per informazioni ulteriori o in caso di dubbi, è possibile contattare l'indirizzo email: elarning@cci.tn.it

Gruppo di progettazione e lavoro:

Martina Camatta, Silvia Destro, Roberta Zambelli, Centro per la Cooperazione Internazionale

Giorgia Decarli, Scuola di Studi Internazionali, Università di Trento

Il corso è progettato e realizzato nell'ambito del progetto "IntrECCi". IntrECCi è un progetto che ha al cuore l'Educazione Civica e alla Cittadinanza (ECC) intesa come educazione trasformativa per una cittadinanza "globale". E' un percorso di esplorazione, comprensione e attivazione per insegnanti per l'innovazione della didattica e l'integrazione nell'insegnamento dei temi e dei metodi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale.

IntrECCi è un progetto del Centro per la Cooperazione Internazionale (CCI) e della Scuola di Studi Internazionali (SSI) dell'Università di Trento, con la partecipazione dell'Istituto di Istruzione Superiore Don Milani e del Liceo Artistico "Depero" di Rovereto. Partner tecnico: oSuonoMio. Progetto cofinanziato dalla Fondazione CARITRO.

[Anni 2024-2025]